

Título	“Do Livro à Nuvem de Palavras Interativa!” (Outubro 2025)
Participantes	Turmas de 2º e 3º ano Professores Titulares de Turma Professora bibliotecária
Objetivos	Desenvolver simultaneamente as literacias da leitura, escrita e digital. Promover o gosto pela leitura; Reforçar a compreensão leitora; Estimular a Expressão Escrita criativa; Familiarizar os alunos e os professores com o quadro Interativo de ecrã tátil, um novo equipamento da biblioteca escolar; Desenvolver o trabalho de articulação curricular entre a biblioteca escolar e a sala de aula.
Descrição da atividade	A atividade desenvolveu-se na biblioteca escolar, num trabalho de articulação curricular com os docentes titulares de turma: Leitura partilhada, em voz alta e exploração do livro: <i>A bruxa Mimi e o dragão da meia-noite</i>. Identificação e seleção de vocabulário temático pelos alunos. Registo dessas palavras no programa Wordart permitindo a cada aluno interagir com o quadro interativo tátil. A atividade marca a estreia, na biblioteca escolar, do novo equipamento. Após a inserção de todas as palavras do grupo-turma, o programa gerará uma Nuvem de Palavras. Os alunos participarão ativamente na curadoria do produto final, votando e selecionando o formato de desenho mais adequado ao tema da obra (ex. um dragão, uma bruxa ou uma abóbora), culminando na produção de um output visual único por turma. Posteriormente, na sala de aula, de cada turma: A Nuvem de Palavras, resultado da colaboração e da tecnologia, funcionará como uma ponte de transição entre a literacia da leitura e a literacia da escrita. A imagem gráfica, saturada com o vocabulário temático (os <i>inputs</i> dos alunos), será levada para a sala de aula, servindo como um banco de palavras visual e estimulante, para promover a construção de textos conjuntos e narrativas originais. Estes textos serão expostos na biblioteca escolar.
Recursos	Thomas, V., & Paul, K. (2012). <i>A bruxa Mimi e o dragão da meia-noite</i>. Gradiva. Quadro interativo Portátil de Ecrã Tátil.
Tempo	60 min